

# Integra información de una historieta sobre el cuento *El Caballero Carmelo*



## ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, continuando con el desarrollo de la ficha 5, actividad 3.

### Tu propósito en esta actividad es:

Integrar información explícita que se encuentra en distintas partes de la historieta sobre el cuento *El Caballero Carmelo*.



### Desarrollo las actividades

Continúa con la lectura de la historieta.

1. Los personajes de la historieta tienen características diferentes y cada uno es importante en el texto que se está leyendo. Desde tu experiencia personal y familiar, ¿con cuál de ellos puedes identificarte y por qué? Fundamenta tu respuesta.

---

---

---

2. ¿Por qué se dice que esta historieta es una adaptación de Silvia Gómez?, ¿por qué se menciona el nombre de Abraham Valdelomar? Existirá alguna relación entre ellos. ¿Qué se escribió primero, el cuento o la historieta? Fundamenta tu respuesta.

Three horizontal lines for writing the answer to question 2.

3. Elabora una línea del tiempo de los hechos de la historieta leída.



4. Propón un final distinto a la historieta.

Three horizontal lines for writing the answer to question 4.



**Recuerda que** elaborar organizadores visuales puede ayudarnos a sintetizar las ideas importantes del texto leído.

Para continuar lo trabajado, puedes apoyarte en el siguiente enlace.



5. ¿Cómo te ha ido al desarrollar esta actividad?, ¿a qué crees que se debe?

Four horizontal lines for writing a response.



### Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Integré información explícita que se encuentra en distintas partes de la historieta sobre el cuento <i>El Caballero Carmelo</i> .			
Elaboré una línea del tiempo sobre los hechos narrados en la historieta.			



En la siguiente actividad, culminarás esta ficha