

COMUNICACIÓN | 1.º y 2.º (VI ciclo)

Ficha 3

Actividad 4

Lee intertextualmente la guía de viaje y el folleto turístico



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, hemos llegado al final de la ficha 3. Ahora pueden desarrollar la actividad 4.

Tu propósito en esta actividad es:

Integrar información explícita cuando se encuentre en distintas partes de la guía de viaje y el folleto turístico a través de una lectura intertextual.



Desarrolla las actividades

Llegaste al final del recorrido. Concluye con el análisis de los textos leídos.

1. Describe a los posibles destinatarios de cada uno de los textos y justifica el porqué.

	Región Lima (guía)	Imperdibles para visitar Lima (folleto)
Descripción del destinatario		
¿Por qué serían los posibles destinatarios? Justificación		

2. ¿En qué se diferencian y en qué se parecen la guía turística y el folleto turístico?

Aspectos	Región Lima (guía)	Imperdibles para visitar Lima (folleto)
¿En qué se diferencian?		
¿En qué se parecen?		

3. En la guía de viajes como en el folleto turístico se mencionan diversos lugares. ¿Cuáles son estos?

4. ¿Cuál de los textos crees, que podría ser insumo del otro?, ¿por qué? Justifica tu respuesta con alguno de los pasajes del texto.

5. ¿Crees que Lucía logró su propósito de lectura?, ¿por qué? Revisa la situación con la que inicia la ficha.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Integré información explícita cuando se encontraba en distintas partes de la guía de viaje y el folleto turístico a través de una lectura intertextual.			
Establecí las semejanzas y diferencias entre la guía de viaje y el folleto turístico.			



En la siguiente clase trabajarás una ficha diferente.