

COMUNICACIÓN | 1.º y 2.º (VI ciclo)

Ficha 5

Actividad 2

Identifica información de una historieta sobre el cuento *El Caballero Carmelo*



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continúa con la ficha 5 donde desarrollarás la actividad 2.

Tu propósito en esta actividad es:

Identificar información explícita, relevante y complementaria de la historieta sobre el cuento *El Caballero Carmelo*.



Desarrolla las actividades

En la actividad anterior, has explorado el texto. Ahora, continuarás este proceso lector para realizar las siguientes actividades

1. Lee atentamente la historieta y después completa el organizador visual. Ubica la historieta en la actividad 1 de esta ficha.

¿Qué propósito tuvo el autor al escribir esta historia?

¿Qué, cuándo y dónde ocurrió?



El Caballero Carmelo

¿Cómo se resolvió lo que ocurrió?

¿Cómo y por qué ocurrió?

2. “Para mamá Santitos de Huamanga, quesos y frejol colado”. Según este fragmento de la historieta, ¿qué opinas sobre los obsequios que trajo Roberto a su familia?, ¿recuerdas alguna costumbre que tengan en tu familia? Fundamenta tu respuesta.

3. ¿Cuál de las acciones de la historieta te parece la más importante y por qué?

Roberto llega a su casa en San Andrés, Pisco.	Roberto trae obsequios para su familia.	Roberto regala un gallo a su padre.
El padre acepta una apuesta de pelea de gallos.	El Caballero Carmelo pelea con el Ajiseco y lo derrota.	Después de días, murió el Caballero Carmelo.

4. En la historieta se señala lo siguiente: “Sobre la mesa colocó una alforja rebosante y empezó a repartir”. ¿Qué significado tiene la expresión “alforja rebosante”?

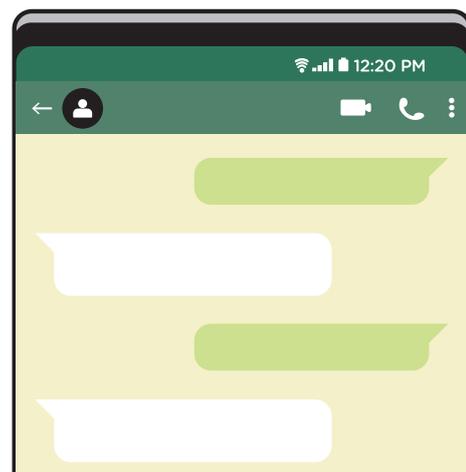
5. En la historieta, aparece esta viñeta:



¿A qué se debe que la mayoría de personas apostaba a favor del Ajiseco y no lo hacían por el Caballero Carmelo? Fundamenta tu respuesta.

6. Karla y Carlos han considerado que la historieta leída les encantará a sus compañeras y compañeros. Por ello, decidieron enviarla por una red social al grupo del salón de 2.º grado de secundaria y acompañarla de un mensaje en el que les brinden información relevante de la historieta con el fin de animarlas y animarlos a leerla.

Apóyalos, escribe el mensaje que acompañará el envío de la historieta.



7. ¿Crees que las actividades realizadas te permitirán lograr tu propósito de lectura? ¿Por qué?

Four horizontal lines for writing the answer to question 7.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Leí la historieta sobre el cuento "EL Caballero Carmelo".			
Identifiqué información explícita, relevante y complementaria de la historieta sobre el cuento <i>El Caballero Carmelo</i> .			



En la siguiente actividad, continuarás leyendo la historieta.

