

MATEMÁTICA | 1.º y 2.º de secundaria (VI ciclo)

Ficha 16

**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 16.

**Situación 1: “De compras”**

Lee la lista de precios y responde:

LISTA DE PRECIOS	
Botella de aceite	S/10,85
Tarro de leche	S/3,60
Lata de atún	S/5,40
Bolsa de fideos	S/3,50
Botella de gaseosa ..	S/7,80

¿Cuánto debe pagar Juan por la compra de dos botellas de aceite, una botella de gaseosa y una lata de atún?

Tu propósito en esta actividad es:

Establecer relaciones entre datos y transformarlas a expresiones numéricas que incluyan operaciones con expresiones decimales.

**Desarrolla las actividades****Comprende la situación.**

1. ¿De qué trata la situación planteada?

2. ¿Qué es lo que te pide calcular la situación?

Diseña el plan o estrategia.

Describe las acciones que vas a realizar para responder a la pregunta de la situación.

Ejecuta el plan o estrategia.

1. Organiza la información en una tabla.

Producto	Cantidad (unidad)

2. Identifica los precios de cada producto y completa la tabla.

Producto	Cantidad (unidad)	Precio por unidad (S/)

Ten en cuenta

Para sumar o restar números decimales, debemos fijarnos en sumar o restar las cifras con el mismo valor posicional. Para hacer esto, alineamos los números por la coma decimal y sumamos o restamos.

$$\begin{array}{r}
 2,4 + \\
 12,75 \\
 \hline
 15,15
 \end{array}$$

Para multiplicar números decimales, multiplicamos como si fueran números naturales, pero, para colocar la coma decimal en el resultado, contamos las cifras decimales de cada factor y en el producto ponemos tantos decimales como la suma de los que tienen los factores.

$$\begin{array}{r}
 14,24 \times \\
 \quad 3 \\
 \hline
 42,72
 \end{array}$$

Tu propósito en esta actividad es:

Establecer relaciones entre datos y transformarlas a expresiones algebraicas que incluyan la regla de formación de progresiones aritméticas.



Desarrolla las actividades

1. ¿Qué datos presenta la situación?

2. ¿Qué te pide hallar la pregunta de la situación?

3. Completa la siguiente tabla:

N° de días	1	2	3	4	...
Tiempo (Minutos)					

4. A partir de la tabla, responde la primera pregunta de la situación.

5. ¿Cuál es la razón (r) de la progresión aritmética?

Ten en cuenta

Una progresión aritmética (P.A.) es una sucesión en la que cada término (excepto el primero) se obtiene sumando al anterior un número o cantidad fija que llamamos razón o diferencia. Esa cantidad que sumamos puede ser positiva o negativa.

$$3, 5, 7, 9, \dots$$

razón de la P.A. es 2

$$45, 40, 35, 30$$

razón de la P.A. es -5



Reflexiona

1. ¿Qué dificultades tuve para resolver las situaciones?

2. ¿En qué otras situaciones puedo aplicar lo aprendido?



Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
De compras	Establecí relaciones entre datos y las transformé a expresiones numéricas que incluyen operaciones con expresiones decimales.			
Tiempo para entrenar	Establecí relaciones entre datos y las transformé a expresiones algebraicas que incluyen la regla de formación de progresiones aritméticas.			



Estimadas y estimados estudiantes, los invitamos a seguir aprendiendo. Nos vemos en la próxima ficha.

