

**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 40.

**Situación 1: “Calculamos los ingredientes de la pachamanca”**

La señora Rosa ha decidido vender pachamanca a la olla los domingos porque no tiene otra fuente de ingreso económico; para ello, elabora su lista de compras. Si sabe que, para 6 porciones los ingredientes que utiliza son, aproximadamente, las siguientes cantidades:

1 kg de pollo    900 g de camotes    250 g de habas    1½ g de cordero  
2,1 kg choclos    900 g papa    900 g de panceta de cerdo

Rosa preparará 50 porciones para vender este domingo y calcula que en promedio empleará 3 h 30 min para lavar y sazonar todas las porciones, 55 min para la cocción a fuego medio y lo hace en dos partes. Ella desea saber, ¿qué cantidad de ingredientes necesitará comprar, para las 50 porciones? y ¿qué parte del día empleará en la preparación de la pachamanca?

**Tu propósito en esta actividad es:**

Seleccionar y usar unidades de medidas para estimar el tiempo, la masa y otros; así como, realizar conversiones entre sus unidades y subunidades.

**Desarrolla las actividades****Comprende el problema.**

1. Lee cuidadosamente la situación presentada y explica de qué trata la situación y qué pide determinar.

---

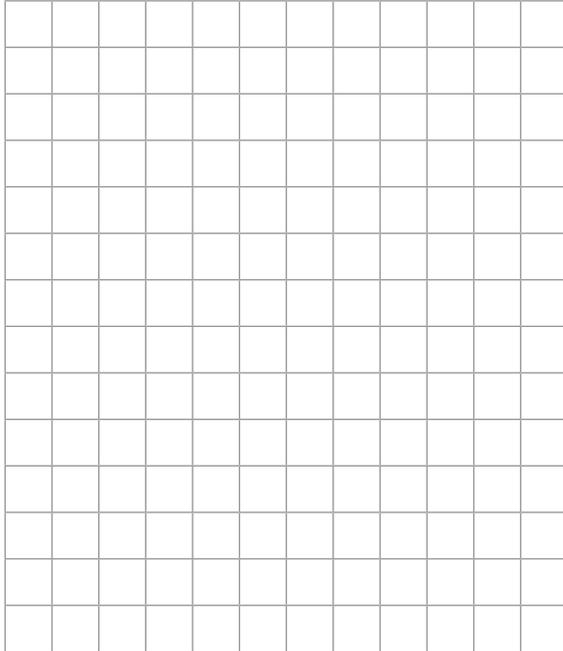
---



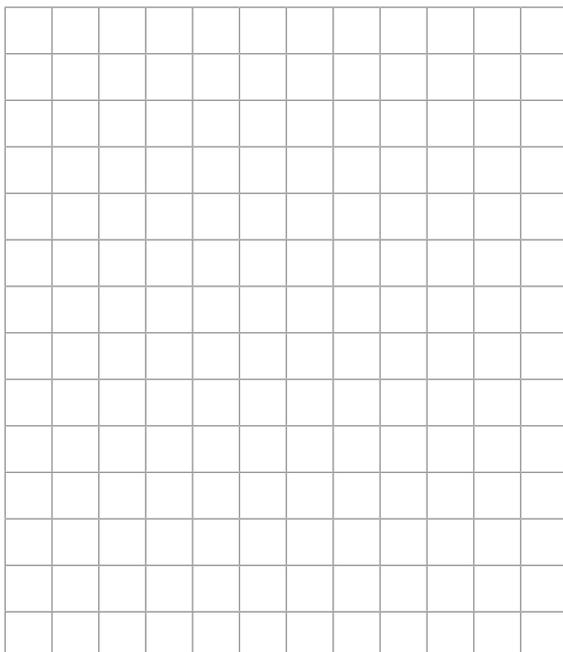




4. Representa en un histograma las ventas realizadas durante los 4 primeros meses.



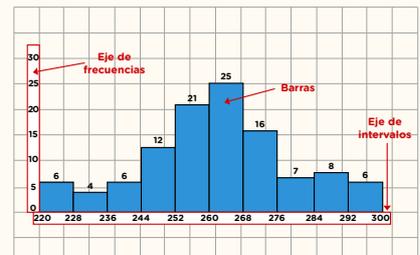
5. A partir del histograma, grafica un polígono de frecuencias. Esta información será presentada a los empleados de la empresa para ser analizada.



**Ten en cuenta**

Los histogramas son gráficos estadísticos que se utiliza para representar variables cuantitativas continuas, es decir, cuando los datos se agrupan en intervalos. Se señalan sobre el eje horizontal los extremos de los intervalos y se levantan rectángulos de altura igual a las frecuencias que se va a representar.

**Ejemplo:**

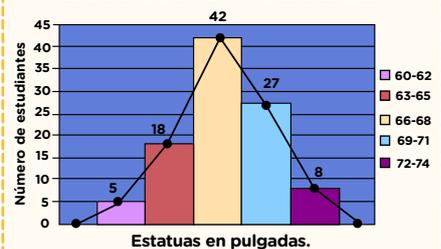


**Ten en cuenta**

Los polígonos de frecuencias se forman al unir los puntos medios de los lados superiores de los rectángulos del histograma.

**Ejemplo:**

Histograma y polígono de frecuencia. Estudiantes de la Universidad Estatal





## Reflexiona

- ¿Qué has aprendido en esta ficha?, ¿qué dificultades has tenido en el desarrollo de las situaciones? y ¿cómo las has superado?

---



---

- ¿En qué otras situaciones puedes utilizar lo que has aprendido en esta ficha?

---



---



## Evalúa tus aprendizajes

| Situación  | Criterios de evaluación para mis logros   | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|--|---|----------|------------------------------|---|
| <b>Calculamos los ingredientes de la pachamanca.</b> | Seleccioné y usé unidades de medidas para estimar el tiempo, la masa y otros; así como, realizar conversiones entre sus unidades y subunidades. |          |                              |   |
| <b>Representamos las ventas de un trimestre.</b>     | Representé el comportamiento de los datos de la población a través de histogramas y polígonos de frecuencias.                                   |          |                              |   |



Estimadas y estimados estudiantes, los invitamos a seguir aprendiendo. Nos vemos en la próxima ficha.

