

## MATEMÁTICA | 1.º y 2.º de secundaria (VI ciclo)

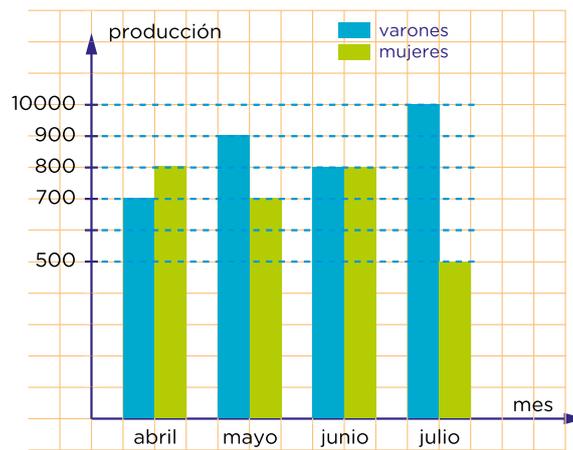
Ficha 45

**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 45.

**Situación 1: “Emporio comercial”**

En un emporio comercial ubicado en el distrito de La Victoria en Lima, se encuentran más de 30 000 empresas de la industria textil. En este emporio, Jorge tiene una fábrica de pantalones llamada “El Rey de los Pantalones”. La gráfica que se muestra a continuación presenta la producción de pantalones realizada en los cuatro últimos meses por hombres y mujeres en la fábrica de Jorge.



La contadora que trabaja en esta fábrica afirma lo siguiente:

- La producción total en julio es mayor que en mayo.
- En estos cuatro meses, las mujeres produjeron 600 pantalones menos que los hombres.

¿Será cierto lo que dice la contadora? Ayuda a Jorge a realizar la verificación y justifica tu respuesta.

**Tu propósito en esta actividad es:**

Plantear afirmaciones o conclusiones sobre la información cuantitativa o cualitativa de una población al leer gráficos de barras.

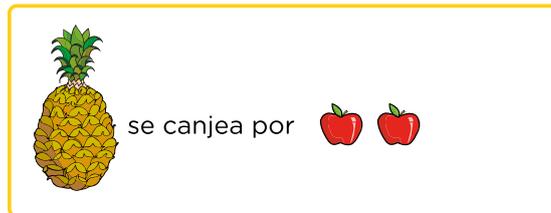






## Situación 2: "El trueque"

El trueque es una de las prácticas de nuestros antepasados en las que se intercambiaban bienes o servicios sin necesidad de dinero. En una comunidad de la selva alta, debido a la sobreproducción de algunos productos, se acordó canjear productos de la siguiente manera:



Plantea una propuesta de canje entre manzanas y plátanos.

### Tu propósito en esta actividad es:

Establecer relaciones de equivalencia entre dos magnitudes y transformar estas relaciones en expresiones algebraicas.



## Desarrolla las actividades

1. ¿De qué trata la situación?

2. ¿Qué te pide calcular la situación?

### Recuerda

**Ecuación:** es una igualdad en la que hay una o varias cantidades desconocidas llamadas "incógnitas" y que solo se verifica o es verdadera para determinados valores de las incógnitas.

Las incógnitas se representan por las últimas letras del alfabeto **x; y; z; u; v;...**





## Reflexiona

1. Después de lo desarrollado, ¿qué estrategia o procedimiento consideraste importante para resolver las situaciones?

---



---

2. En la resolución de las situaciones, ¿qué logros has obtenido?, ¿qué dificultades se te han presentado y cómo las has resuelto?

---



---



## Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
<b>Emporio comercial</b>	Planteé afirmaciones o conclusiones sobre la información cuantitativa o cualitativa de una población al leer gráficos de barras.			
<b>El trueque</b>	Establecí relaciones de equivalencia entre dos magnitudes y las transformé en expresiones algebraicas.			



Estimadas y estimados estudiantes, los invitamos a seguir aprendiendo. Nos vemos en la próxima ficha.

